

Cette chartre fut réalisée par les CPE et BC participants aux rencontres

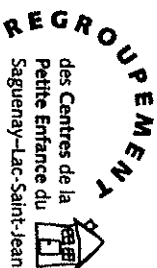
*Petite enfance, grande forme* du Saguenay Lac-St-Jean :

**Linda Lapointe** : directrice générale CPE Gari-Garou  
**Suzanne Julien** : directrice générale CPE Plein Soleil

**Sara Jomphe**: directrice générale CPE Alouette  
**Nathalie Laberge**: Regroupement régional des centres de la petite enfance du Saguenay Lac-Saint-Jean

**Justine Pronovost** : Conseillère en pédagogie pour AOQPE et Ressource d'accompagnement régionale Regroupement régional Saguenay - Lac-Saint-Jean pour petite enfance grande forme

En collaboration avec les partenaires suivants :



- ✓ **Confiance en soi!** L'enfant goûtera plus d'aliments et développera une image corporelle positive s'il a une saine relation avec la nourriture. L'enfant pratiquera plus facilement un grand nombre d'activités s'il maîtrise les habiletés motrices de base et en retirera ainsi plus de plaisir.
- ✓ **Simplicité!** Tout, autour des enfants, est prétexte au développement moteur et à la saine alimentation.
- ✓ **C'est l'affaire de tous!** Nous jouons tous, sans contredit, un rôle crucial quant à la qualité de l'expérience vécue.
- ✓ **Valeur nutritive élevée!** Le menu régulier et quotidien offre des aliments de valeur nutritive élevée.
- ✓ **Bien plus que le contenu de l'assiette!** La saine alimentation, c'est aussi l'aspect socioculturel et la relation avec la nourriture.
- ✓ **Être un modèle!** C'est démontrer de l'enthousiasme, de l'intérêt et adopter une attitude positive.
- ✓ **Découverte des aliments!** Favoriser la découverte par les 5 sens, dans le plaisir et en respect du rythme de l'enfant.
- ✓ **Adopter l'intervention démocratique!** C'est respecter les signaux de faim et de satiété et adopter des stratégies éducatives positives.
- ✓ **Respecter le choix du parent dans l'alimentation du poupon!** En créant des environnements favorables à l'allaitement.

**Le service éducatif à la petite enfance**

**s'engage à appliquer ces messages clés au quotidien**

\_\_\_\_\_  
Signature du service éducatif:

## Les services éducatifs SONT ENGAGÉS dans l'application de ces MESSAGES CLÉS<sup>2,3</sup> !

- ✓ **Jouer dehors!** L'extérieur est un environnement propice au jeu actif et porteur de défis, et ce, en toute saison.
- ✓ **Jeu actif!** Permettons aux jeunes de pratiquer des activités physiques à un niveau d'intensité élevée, ce qui convient bien à la nature de l'enfant.
- ✓ **Jeu libre!** Le jeu libre qui résulte de l'initiative de l'enfant favorise son développement global et sa créativité.
- ✓ **Sécurité bien dosée!** C'est par des expériences diversifiées que l'enfant qui joue développera et appliquera les comportements d'autoprotection nécessaires à sa sécurité. Évitions, par surprotection, de devenir un obstacle au jeu des enfants.
- ✓ **Adapté!** Le jeu et les activités physiques doivent être ponctués de défis et adaptés aux capacités, aux besoins et aux goûts de l'enfant. L'offre alimentaire est adaptée à la vision de la saine alimentation en service éducatif à la petite enfance.
- ✓ **Plaisir !** Le jeu actif et l'alimentation doivent demeurer ludiques et être faits avec plaisir.
- ✓ **Tous les jours!** Les enfants ont besoin de bouger de façon spontanée ainsi que d'explorer tous les aspects d'une saine alimentation au quotidien.
- ✓ **Variété!** Expérimenter une gamme d'activités dans différents contextes permet à l'enfant d'optimiser le développement de ses habiletés motrices et d'une saine alimentation.

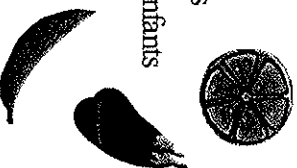


## Qu'est-ce qu'un service de garde éducatif?

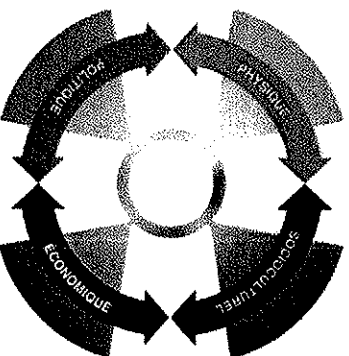
« Un service de garde de qualité est un service qui est capable de reconnaître les besoins des enfants et d'y répondre. C'est également un service qui intervient auprès des enfants en tenant compte de leur niveau de développement. C'est aussi un ou des adultes qui font équipe avec les parents des enfants qui le fréquentent. <sup>1</sup> »

### Objectifs :

1. Accueillir les enfants et répondre à leurs besoins
2. Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des enfants
3. Favoriser l'égalité des chances
4. Contribuer à la socialisation des enfants
5. Apporter un appui aux parents
6. Faciliter l'entrée de l'enfant à l'école



Les saines habitudes de vie sont essentielles à l'accomplissement de ces objectifs.



Les services éducatifs créent des environnements favorables à la saine alimentation et au jeu actif en se basant sur les connaissances les plus à jour en petite enfance.

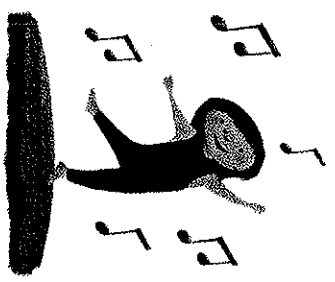
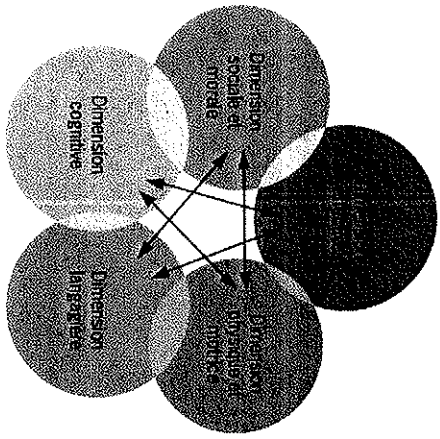


## Un service de qualité soutient le développement global de l'enfant!

« Viser le développement global de l'enfant, cela signifie lui donner l'occasion de se développer sur tous les plans : affectif, physique et moteur, social et moral, cognitif et langagier. »

Ces dimensions s'influencent l'une l'autre et elles sont toutes reliées entre elles. Tous les enfants passent par les mêmes étapes et les mêmes stades de développement, mais pas nécessairement au même rythme.

Grâce à la saine alimentation et au jeu actif, l'enfant peut développer sainement son cerveau ainsi que ses habiletés motrices, relationnelles, affectives, langagières et cognitives.



## Les cinq principes éducatifs à la petite enfance

La création d'environnements favorables aux saines habitudes de vie se fait en cohérence avec les 5 principes de base du programme éducatif *Accueillir la petite enfance*.

